

Konzentrationsspiel und Herkunft der Lebensmittel:

# LEBENSMITTEL- PAARE



## ABLAUF:

Ein Kind deckt zwei Kärtchen auf. Ist auf einem Kärtchen ein Lebensmittel und auf dem zweiten sein Ursprung (wie Apfelsaft und Apfel oder Ei und Huhn) abgebildet, dann erhält der Spieler die beiden Karten und darf weitere zwei Kärtchen aufdecken. Zieht ein Kind zwei ungleiche Motive, dann ist das nächste Kind an der Reihe.

## ANREGUNG FÜR DEN ABLAUF MIT JÜNGEREN KINDERN:

Je nach Entwicklungsstand der Kinder wenige und bekannte Lebensmittel auswählen und die Zuordnung mit den Kindern zunächst besprechen. Die aufgedeckten ungleichen Karten bleiben offen liegen.

**Info**

**VORBEREITUNG:** Die Lebensmittelkarten sollten je nach Lernerfahrungen der Kinder zusammengestellt werden.

**ANZAHL DER KINDER:** 3-6 Kinder

**DAUER:** 20 Minuten

**MATERIAL:** Lebensmittelspielkarten (Lebensmittel und Ursprung)

**LERNERFAHRUNGEN:** Kennenlernen von Lebensmitteln/Speisen und deren Ursprung, Zuordnen von Lebensmitteln



**Tipp**

Lebensmittelbildkarten können für eine Reihe von Übungen eingesetzt werden. Eine kleine Grundausstattung finden Sie [hier](#).

Weitere Lebensmittelkarten: Lebensmittelfotos zum Download beim Medienservice der Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung. [www.ble-medienservice.de](http://www.ble-medienservice.de) (Artikel - Nr. 0184)

**Tipp**

Die Kinder können eigene Karten mit ihrem Lieblingsgemüse und/oder Obst und dem entsprechenden Lieblingsgericht erstellen.



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

Quelle: Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung, [www.bzfe.de](http://www.bzfe.de)

**verbraucherzentrale**