

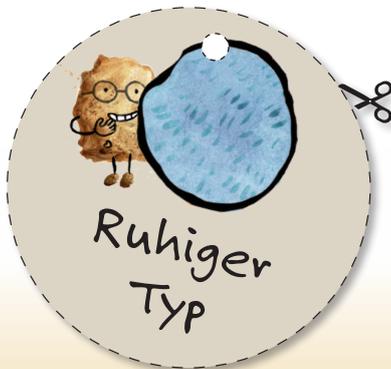
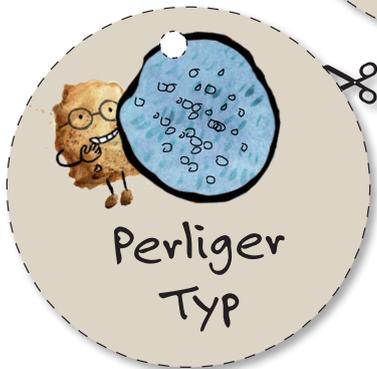
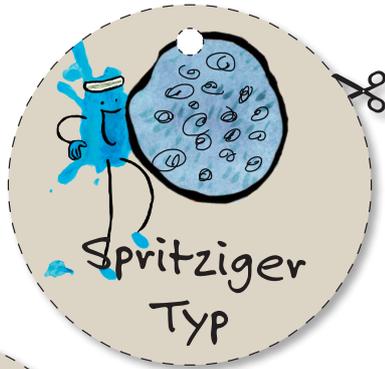
Wahrnehmungsspiel und Vielfalt der Lebensmittel:

# WASSER SCHMECKEN



## ABLAUF:

Mit verbundenen Augen probieren die Kinder Leitungswasser bzw. stilles Wasser, leicht sprudelndes und stark sprudelndes Wasser. Anschließend bekommen sie eine Plakette mit dem Wasser, das ihnen am besten schmeckt: Ich bin ein ruhiger Typ, ich bin ein perliger Typ, ich bin ein spritziger Typ ...



## Info

**VORBEREITUNG:** Anstecker für jedes Kind vorbereiten: ruhiger Typ, perliger Typ, spritziger Typ  
**ANZAHL DER KINDER:** Gesamtgruppe  
**DAUER:** 20 Minuten  
**MATERIAL:** Augenbinde, Leitungswasser bzw. stilles Wasser, leicht sprudelndes Wasser, stark sprudelndes Wasser, Gläser  
**LERNERFAHRUNGEN:** Erfahren, wie unterschiedlich Wasser schmeckt

## Tipp

**Weiterführung:** Die Kinder können noch einmal ein Wasser mit Kohlensäure probieren. Spüren die Kinder die Sprudelblasen im Mund? Mit einem Löffel können die Kinder das Wasser durchrühren. Wie hat sich das Wasser jetzt verändert?

### Wasserballett – Kraft der Kohlensäure

Nehmen Sie zwei schmale Gläser. Das eine wird mit Leitungswasser, das andere mit stark sprudelndem Wasser gefüllt. In jedes Glas geben die Kinder nun ein bis zwei Johannisbeeren oder Weintrauben und beobachten das Wasserballett im zweiten Glas.



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages