

Gestaltungsspiel und Herkunft der Lebensmittel:

# OBSTIGER TISCHSCHMUCK



## ABLAUF:

- Eine Birne wird auf Tonpapier gezeichnet, ausgeschnitten und als Schablone verwendet.
- Mit der Schablone wird eine zweite Birne gezeichnet und ausgeschnitten oder ausgeprickelt. Die beiden Birnen werden deckungsgleich übereinander gelegt.
- Nun werden die Ränder mit Klebstoff bestrichen. Dabei soll der „Birnenkopf“, an dem später der Stil hineinkommt, frei bleiben.
- Der Birnenstil wird aus einer Serviette gefaltet: Dafür wird die Serviette über Eck zusammengelegt. Das Dreieck wird von der breiten Seite zur Spitze gerollt.
- Die Serviette wird in die Birne gesteckt bis nur noch ein Zipfel der Serviette als Stil sichtbar ist.

## ANREGUNG FÜR DEN ABLAUF MIT JÜNGEREN KINDERN:

Die jüngeren Kinder können beim Falten der Servietten helfen.

**Info**

**VORBEREITUNG:** Einige Birnenschablonen (ohne Stiel) für die jüngeren Kinder vorbereiten.

**ANZAHL DER KINDER:** Gesamt- oder Kleingruppe

**DAUER:** 30 Minuten

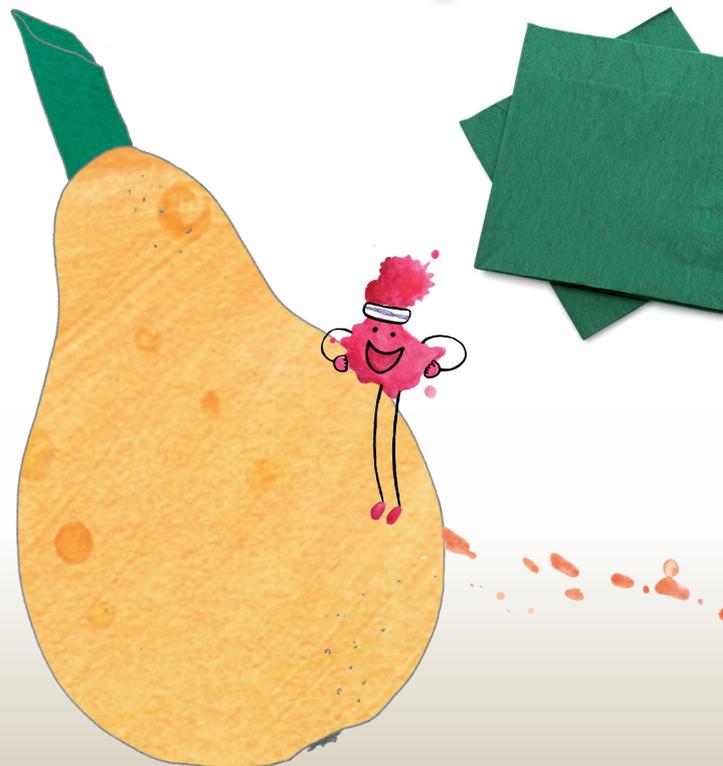
**MATERIAL:** Tonpapier, Schere, Klebstoff, Servietten, Stifte

**LERNERFAHRUNGEN:** Formen erkennen und gestalten, Feinmotorik verbessern, Tischschmuck gestalten



## Tipp

Wird der Name des Kindes auf die Birne geschrieben, so kann sie als Tischkarte verwendet werden. Die Kinder überlegen weiter, was es zur Zeit in der Natur gibt, was sich als Dekoration auf dem Tisch eignet und hübsch aussieht (Kastanien, Laub, Äpfel etc.).





Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

Quelle:

aid Infodienst e. V., jetzt Bundesinformationszentrum Landwirtschaft (BZL)  
in der Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung, Bonn

**verbraucherzentrale**