











Bewegungsspiel und Herkunft der Lebensmittel:

## **APFELBÄUMCHEN WACHSE!**



## **ABLAUF:**

Jedes Kind sucht sich einen Platz, an dem es sich wohl fühlt und genügend Bewegungsfreiheit hat. Zur Unterstützung leise Musik laufen lassen. Sie bleiben im Hintergrund, lesen den Text vor und machen den Kindern die Bewegungsformen vor. Zwischen den einzelnen Textabschnitten sollte stets eine Pause eingelegt werden, damit die Kinder genügend Zeit für die Bewegungen haben (bis 20 oder 30 zählen).

## APFELBÄUMCHEN WACHSE!

"Ich bin ein kleiner winziger Apfelkern, der in den Garten gepflanzt worden ist." Die Kinder sitzen auf dem Boden und umklammern mit ihren Armen die Beine. Der Kopf liegt auf den Knien. "Die Erde ist schön weich, aber noch kalt." Mit dem ganzen Kör-

"Allmählich spüre ich die ersten Sonnenstrahlen. Sie wärmen die Erde. Auch mir wird wohlig warm." Die Hände streicheln über Knie, Beine und Arme.

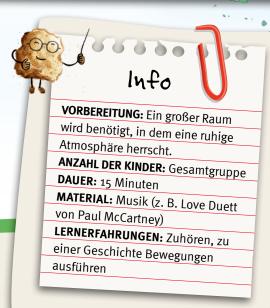
"Ich beginne mich in der Erde zu bewegen. Ich will wachsen!" Mit dem ganzen Körper hin- und herschaukeln.

"Langsam bahne ich mir einen Weg durch die dunkle Erde nach oben. Ich kann die Sonnenstrahlen jetzt noch besser spüren." Die Ellenbogen aufeinander legen und mit den Armen senkrecht nach oben recken.

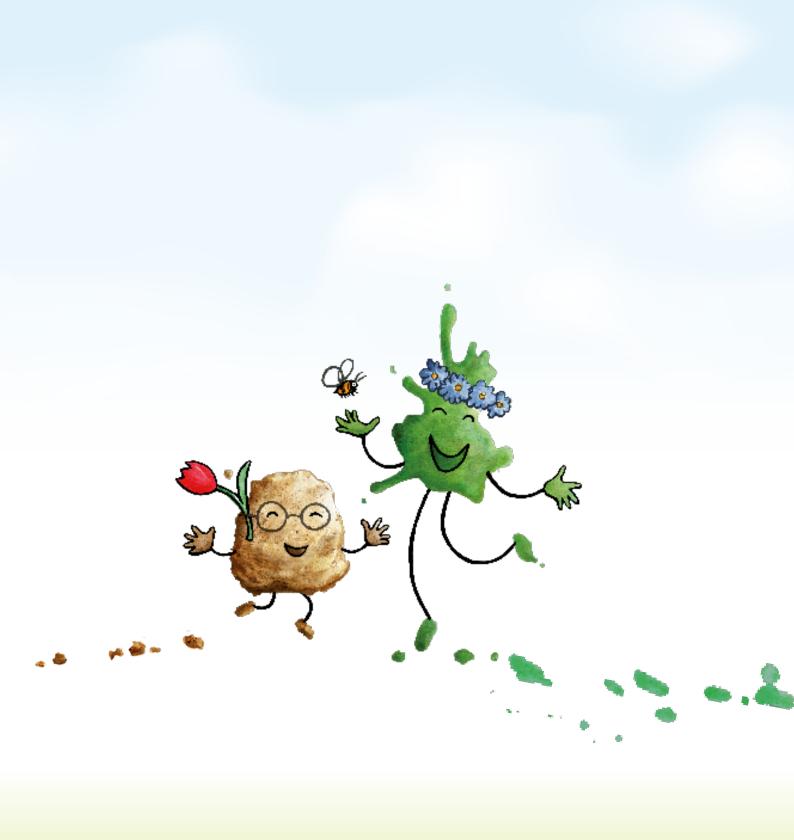
"Jetzt bin ich draußen! Ich kann das Licht sehen. Ich wachse und wachse." Der Körper richtet sich langsam auf, der Hals streckt sich, der Blick geht zur Decke.

"Meine Äste bilden sich aus und recken sich der Sonne entgegen. Auch Blätter beginnen zu wachsen und rascheln im Wind." Beide Arme mehrmals zu allen Seiten ausstrecken und auf und ab bewegen, dabei mit den Fingern wackeln.

"Der Stamm wird kräftiger und kräftiger und wiegt sich im Wind." Mit ausgestreckten Armen und gesamten Körper hin- und herwiegen. "An meinen Ästen bilden sich neue Apfelblüten. Darüber freue ich mich so sehr, dass ich beginne, wild zu tanzen." Frei im Raum herumtanzen.







Gefördert durch:



Gefördert durch:

